



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO l'articolo 15, comma 3-bis, del decreto legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni” che ha modificato il decreto 30 settembre 2011;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 21 febbraio 2019, n. 118, con il quale gli Atenei sono stati autorizzati ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico e sono state fissate le date per l'espletamento dei test preliminari per l'accesso ai medesimi percorsi di formazione per l'a.a. 2018/2019 e per la conclusione dei relativi corsi;

VISTA la nota della Conferenza dei Rettori delle Università italiane del 26 febbraio 2019, prot n. 400-19/P/rg, con la quale si chiede un rinvio delle date dei test preliminari di accesso e della conclusione dei corsi, al fine di consentire una migliore organizzazione delle prove e del percorso di formazione;

RITENUTO di accogliere la proposta della Conferenza dei Rettori delle Università italiane;

DECRETA

Al comma 5 dell'articolo 1 del decreto 21 febbraio 2019, n. 118, indicato nelle premesse, le date “28 e 29 marzo” sono sostituite dalle seguenti: “15 e 16 aprile”.

Al comma 7 dell'articolo 1 del richiamato decreto 21 febbraio 2019, n. 118, le parole “febbraio 2020” sono sostituite dalle seguenti: “marzo 2020”.

IL MINISTRO
 Prof. Marco BUSSETTI